

Warum der Löwe? Denk mal – wir erzählen!

Arbeitsblätter für Schulklassen

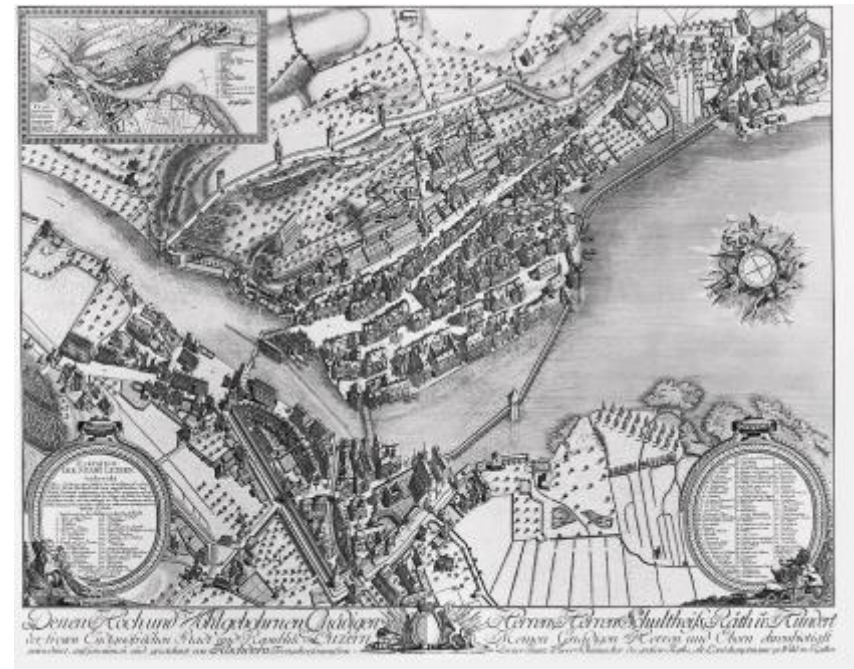
Name:	Datum:
-------	--------

Luzern im Ende des 18. Jahrhunderts

- Von wem wurde die Karte gezeichnet?

- Halten Sie stichwortartig die Beziehungen **Luzern-Frankreich** fest:

- Erklären Sie stichwortartig, wer die **Patrizier** waren und was sie mit dem Söldnerhandel zu tun hatten:



Söldnerhandel

- **Wer?** (Kriterien um Söldner zu werden?)

- **Woher?** (kam die Mehrheit der Luzerner Söldner?)

- **Warum?** (Was machte den Solddienst für Offiziere / Söldner attraktiv?)

- **Wie?** (Reiseeindrücke von Luzern nach Versailles/Paris?)



Versailles

- Warum wird das **Schloss Versailles** als **Container** präsentiert?



- **Nennen Sie drei Eigenschaften** der Palastanlage in Versailles, welche das Selbstverständnis des Königs unterstreichen.

1.

2.

3.



Revolution(en) in Frankreich



14. Juli 1789
Sturm auf die Bastille

• Nennen Sie **vier Gründe**, die 1789 zur Revolution führten:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

• Was ist **Olympe de Gouges Kritik** an der Revolution?

Tuileriensturm 1792

- 1. Wählen Sie eine **Figur/Figurengruppe** aus und tragen Sie diese skizzenhaft in die jeweilige Spalte ein:
 - Schweizergarde
 - Französische Nationalgarde
 - Bürger
 - Frauen
 - Volk

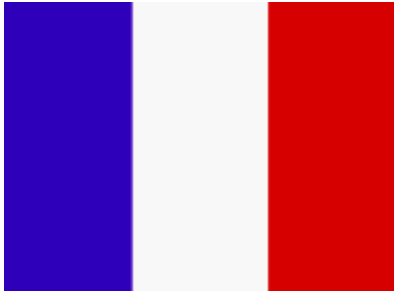
2. Welche **Merkmale** charakterisieren Ihre Figur?
(Kleidung, Kampfstellung etc.)

3. Auf **welcher Seite** kämpft sie? Stichwortartig begründen.

3. Ausschnitt im Wasserbecken (links)	2. Ausschnitt im Wasserbecken (Mitte)	1. Ausschnitt im Wasserbecken (rechts)

Republik und Ausblick

• Wofür stehen diese beide Flaggen im Löwendenkmalpark?



22. September 1792



4.4.1798 - 1803



Warum der Löwe? Denk mal – wir erzählen!

• Wofür steht der Löwe?
